



## ISTITUTO COMPRENSIVO "E. MESTICA" - MACERATA

### MODELLO RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno scolastico 2016/2017

**AREA: Funzione strumentale per la Valutazione dell'Istituto**

**DOCENTE : Giovannetti Bibiana**

#### **Descrizione sintetica dell'attività svolta**

Lo scorso anno scolastico è stato predisposto il primo Rapporto di autovalutazione (RAV) mediante l'utilizzo di un modello comune di riferimento. Nello stesso documento il nostro Istituto ha individuato dei punti critici, ha pianificato le azioni di miglioramento e nominate le relative commissioni deputate a svolgere il lavoro. Questi i punti individuati :

- ✓ Un curriculum per competenze, come richiesto dalle indicazioni nazionali ed europee
- ✓ Un curriculum per competenze chiave di cittadinanza
- ✓ Prove parallele di Istituto
- ✓ La creazione di un data-base per il monitoraggio dei risultati a distanza

Per ogni priorità individuata si è nominata una commissione di lavoro alla quale ho partecipato : Commissione curriculum per competenze; Commissione per il curriculum di L Inglese (dalla I alla V classe); Commissione Curriculum Chiave di cittadinanza; Commissione per la realizzazione di prove parallele di Istituto. Ho partecipato alle riunioni indette dalla Presidenza, secondo calendario e orario indicato, per relazionarmi e concordare il lavoro in team, con i componenti delle apposite commissioni dell'Istituto. Ho presenziato, quando possibile con gli impegni di servizio, alla formazione indetta dall'AUMIRE (per due incontri ) secondo calendario ed orario indicati. Ho partecipato insieme con la Dirigente ad un incontro con l'ispettore scolastico De Anna, presso la scuola F.lli Cervi di Macerata in merito alla redazione del Bilancio Sociale. Ho raccolto e predisposto l'archiviazione: delle prove di autovalutazione d'Istituto del plesso Salvo d'Acquisto; dei documenti in cui compare la firma del genitore che attesta la propria partecipazione alla vita della scuola (Assemblee, colloqui, Giochi della gioventù, ecc ). Sto attualmente lavorando ad un documento di analisi e studio relativo agli Esiti delle Prove invalsi 2016. Lo scopo è individuare le criticità relative alle classi del nostro Istituto , individuare gli Item che si sono attestati sotto la soglia della media nazionale, tabulare i dati relativi ponendo in evidenza le probabili cause. Stabilire le difficoltà più diffuse tra le classi esaminate e mettere in atto un piano di miglioramento. Redigere un documento che rimanga a disposizione di tutti i docenti, nel quale essi possano ritrovarsi e riflettere, dal quale ripartire per apportare modifiche correttive al proprio operato e di sostegno alle carenze/difficoltà riscontrate nel lavoro degli alunni. Ho partecipato alle riunioni formative e agli incontri secondo le convocazioni e il calendario della Dirigente.

#### **Commissione a supporto della Funzione strumentale**

(membri, riunioni, attività svolte e valutazione del lavoro effettuato)

**La Dirigente ,**

**La DSGA**

**I docenti :**

- per la Sc. dell'Infanzia Savi Romina
- per la Sc. Primaria Giovannetti Bibiana
- per la Sc. Secondaria di I grado la Prof Mascellani Elisabetta.

## Valutazione finale

### Punti di forza dell'area curata

L'esperienza decennale dell'AUMIRE nel campo della Valutazione ha fornito ai docenti un modello chiaro di riferimento e gli strumenti necessari per un lavoro fluido ed organico.

Lavorare in team permette ai docenti coinvolti un confronto, una visione aperta da più angolazioni, una criticità sempre attenta e costruttiva. Trovo positivo il coinvolgimento di insegnanti dei tre ordini di scuola poiché garantisce la visione a 360 gradi delle problematiche dell'Istituto.

### Punti di criticità da migliorare

Creare maggiori momenti di lavoro comune o comunque di coordinamento.

## Risorse materiali

Risorse materiali utilizzate.

Cartacee, computer, tablet .

## Spese per strumenti e materiali

Materiali	Spesa
<b>Totale</b>	

Data, 12/06/2017

Firma del docente

Bibiana Giovannetti

