



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. MESTICA" - MACERATA

MODELLO RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno scolastico 2016-17

AREA: Inclusionione

DOCENTE : Falcetta Roberta

Descrizione sintetica dell'attività svolta

- Monitoraggio della situazione degli insegnanti e delle assistenti all'inizio anno scolastico nelle scuole d'infanzia , in collaborazione delle altre funzioni strumentali
- Supporto alle colleghe (in particolare alle nuove insegnanti di sostegno ed a una collega che ha preso servizio a dicembre 2016) per la stesura dei Pei, compilazione dei registri, lettura dei bisogni speciali
- Condivisioni, ascolto delle criticità, delle osservazioni delle colleghe del sostegno-infanzia in sede di progettazione in sezioni parallele, nei diversi momenti dell'anno scolastico
- Partecipazione ad iniziative formative inerenti l'inclusione in diversi momenti dell'anno, in particolare, ai seminari organizzati da enti competenti (Erickson, Università di Macerata) e dai CTS provinciale e regionale (14-15 ottobre 2016 convegno Autismi-Erickson; 29 dicembre 2016 Linguaggio e prassie Aidai-Macerata; 24 febbraio 2017 Formazione finale 1° annualità formaz. Docenti inclusione-Ancona; 8 marzo 2017 Cts Macerata L'Evoluzione insegnante di sostegno- Janes; 14 marzo 2017 Autismo interventi in classe I.C. Fermi Macerata; 2 Aprile 2017 Convegno Autismo- giornata mondiale sensibilizzazione dell'Autismo Università di Macerata; 6 Aprile 2017 Cts San Benedetto Autismo- Cottini)
- Relazioni delle iniziative formative e condivisione telematica con la D.S e le colleghe funzioni strumentali
- Monitoraggio qualità del servizio assistenza della cooperativa Il Faro , condivisione con la coordinatrice , in collaborazione della collega Cassetta e stesura questionario di qualità
- Monitoraggio e stesura questionario Istat relativo all'inclusione Istituti Comprensivi in Italia
- Revisione Pai
- Partecipazione GLI (IN ATTESA DI DATA)

Commissione a supporto della Funzione strumentale

(membri, riunioni, attività svolte e valutazione del lavoro effettuato)

Valutazione finale

Punti di forza dell'area curata

Collaborazione con le colleghe dell'area e con la professoressa Antonelli che ha monitorato con professionalità ed accuratezza gli alunni Bes e i PDP.

L'area Inclusione è a mio avviso un'area che riguarda tutta la scuola, in particolare in un'ottica di Buona ed innovativa scuola, in cui vede protagonisti ogni singolo alunno, partendo dalle sue potenzialità e non dalle sue carenze, che coinvolga tutti gli insegnanti, non solo quelli di sostegno in una prospettiva di Scuola aperta, flessibile, di tutti.

Un'area che è di mio particolare interesse, non solo per l'aspetto disabilità, essendo insegnante di sostegno, ma noto particolare sensibilità e curiosità per tutto ciò che è diversità, bisogni educativi specifici, marginalità e disagio.

Punti di criticità da migliorare

Purtroppo, la mancanza dell'insegnante Cassetta per malattia, a metà anno scolastico, ha destabilizzato le attività e alcune tematiche non sono state trattate (stesura PEI in ICF,), mi sono trovata anche io destabilizzata (oltre all'anno sismico e alle continue interruzioni iniziali).

La mancanza della sua presenza mi ha messo alle volte notevoli dubbi sulla gestione ed organizzazione dei lavori, in particolare non avendola a mio fianco (lei alla scuola primaria nel mio stesso plesso) mi ha reso insicura nello svolgimento di alcune attività.

Da questa osservazione nasce il bisogno personale di una maggiore formazione per la stesura dei PDP e sull'ICF.

L'area è molto vasta (Bes, disabilità, immigrati, alunni con disagi socio-economici, adozioni, adottati, case-famiglia, ...), sarebbe opportuno un maggiore coinvolgimento degli insegnanti curricolari-disciplinari per affrontare tematiche con una formazione specifica con esperti professionali e multidisciplinari, avvalendosi anche di professori dell'Università di Macerata.

Risorse materiali

Risorse materiali utilizzate.

Spese per strumenti e materiali

| Materiali | Spesa |
|------------------|--------------|
| | |
| | |
| Totale | |

Data, 13/06/2017.....

Firma del docente

