



# ISTITUTO COMPRENSIVO "E. MESTICA" - MACERATA

## MODELLO RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno scolastico 2016-17

**AREA: Inclusione**

**DOCENTE : Samantha Cassetta**

### Descrizione sintetica dell'attività svolta

Monitoraggio insegnanti e assistenti inizio anno scolastico con le altre funzioni strumentali  
Partecipazione a corsi specifici per l'inclusione.  
Partecipazione all'incontro con l'Università di Macerata per l'organizzazione della settimana dell'inclusione che si svolgerà a novembre 2017  
Monitoraggio Cooperativa Il Faro per la qualità dei servizi  
Stesura P.A.I  
Consulenza ai docenti della scuola primaria per le pratiche inclusive

### Commissione a supporto della Funzione strumentale

### Valutazione finale

**Punti di forza** dell'area curata

Grande collaborazione funzionale con le altre Funzioni strumentali della stessa area

**Punti di criticità** da migliorare:

Formazione specifica di Istituto mancante per la stesura del PDP secondo l'ICF

### Risorse materiali

Risorse materiali utilizzate:

### Spese per strumenti e materiali

Materiali	Spesa
<b>Totale</b>	

Data, 13 giugno 2017

Firma del docente

Samantha Cassetta