



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. MESTICA" - MACERATA

MODELLO RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno scolastico 2016/17

AREA: CONTINUITA'

DOCENTE : FRANCESCA ROSINI

Descrizione sintetica dell'attività svolta

(se possibile indicare le ore impiegate per lo svolgimento delle attività elencate)

Per l'assemblea di settembre, posticipata causa eventi sismici che hanno colpito la nostra zona, la sottoscritta ha preparato le brochure informative per tutti i plessi delle scuole dell'infanzia, modificandole secondo le esigenze di ognuno (2H).

Per la Scuola Aperta che si doveva svolgere presso tutti i plessi di ogni ordine e grado nel mese di gennaio, ma che anche questa volta ci ha visto dover cambiare alcune date causa neve e nuove scosse di terremoto, la sottoscritta ha preparato i nuovi pieghevoli informativi per i quattro plessi dell'infanzia ed ha sintetizzato per ogni ordine di scuola le varie attività che sarebbero state portate avanti in ogni scuola e alla presenza di quali docenti, per riuscire ad avere una visione chiara e dettagliata di tutta la situazione, che è stata di seguito inviata alla segreteria didattica, alla Preside ed alla Vicepreside.

Sono intercorse parecchie e mail e telefonate tra le responsabili del plesso e la Funzione strumentale della Continuità della Primaria, Roberta Fulimeni (4H).

Insieme alla docente Romina Savi, Funzione strumentale RAV, ha elaborato le griglie di osservazione per i bambini di 3/4/5 anni da somministrare all'inizio dell'anno, in itinere ed al termine delle attività scolastiche, per poter monitorare la crescita formativa ed educativa di ogni bambino (4H).

Per la fine dell'anno scolastico sta rivedendo ed aggiornando con la super visione della Vice Preside, la Sig.ra Gentili Marilisa, la scheda delle competenze in uscita, che trovi corrispondenza con le competenze da aggiornare e rivedere nel data base di questo anno scolastico (4H effettuate ed altrettante da svolgere tra il mese di giugno ed il mese di luglio, è stata fatta richiesta anche di un incontro con le altre Funzioni Strumentali degli altri ordini, che ad oggi però non ha trovato risposta).

Commissione a supporto della Funzione strumentale

(membri, riunioni, attività svolte e valutazione del lavoro effettuato)

Le funzioni strumentali dell'infanzia sono tre per soddisfare tutti e tre gli ordini di scuola: la docente Mariella Banchetti per la secondaria di primo grado, la docente Roberta Fulimeni per la Scuola Primaria e la sottoscritta.

La sottoscritta si è relazionata più volte con la docente Romina Savi, Funzione Strumentale Rav, per le griglie di osservazione e l'aggiornamento del curriculum, per le competenze da declinare e prendere in considerazione sia per la valutazione delle competenze finali degli alunni, che per la compilazione del data base d'istituto.

Valutazione finale

Punti di forza dell'area curata

Sicuramente avendo la sottoscritta lo scorso anno cominciato codesta attività, le è stato più facile organizzare il lavoro e portarlo avanti in questi mesi anche senza avere un confronto diretto con le altre docenti del team strumentale e la Dirigente.

Punti di criticità da migliorare

La mancanza di incontri tra le tre figure per confrontarsi sul lavoro da portare avanti.

Risorse materiali

Risorse materiali utilizzate.

Computer, stampante e fotocopiatrice. (Naturalmente la maggior parte del lavoro è stato portato avanti presso il proprio domicilio).

Spese per strumenti e materiali

Materiali	Spesa
Carta	5,00
Cartucce	25,00
Totale	30,00

Data, 10 giugno 2017

Firma del docente

Francesca Rosini