



# ISTITUTO COMPRENSIVO "E. MESTICA" - MACERATA

## MODELLO RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno scolastico 2016/17

**AREA: Continuità e orientamento**

**DOCENTE: Banchetti Mariella**

### Descrizione sintetica dell'attività svolta

- Raccordi sistematici (formali ed informali) con: altre docenti Funzione Strumentale Continuità e orientamento, ins. Fiduciari e Coordinatori, DS, colleghi dell'I.C. e degli I.C. del territorio, personale di segreteria.

- Pianificazione ed organizzazione delle attività di scuola aperta della secondaria dell'IC:

\* organizzazione e documentazione attività laboratoriali tenute dagli insegnanti con la collaborazione degli alunni nelle giornate di scuola aperta

\* organizzazione delle giornate di scuola aperta.

- Organizzazione della giornata di presentazione di tutte le scuole della provincia (e fuori provincia per gli istituti superiori non presenti in provincia) invitandole per una giornata dell'orientamento presso il nostro istituto.

-In collaborazione con alcuni alunni di terza, ho curato il blog per l'orientamento dove trovare tutti gli istituti superiori che ci hanno contattato per ricordarci tutte le date delle scuole aperte; il blog è visibile nel sito della scuola

-Organizzazione per gli alunni interessati, delle lezioni pomeridiane di greco e latino fornite dagli insegnanti del Liceo Classico presso la nostra scuola.

- Per la continuità con le superiori ho richiesto ai referenti per l'orientamento come andavano i nostri ex alunni su tre discipline (italiano, matematica, inglese)

- Organizzazione degli incontri di continuità tra i docenti delle classi V delle scuole primarie dell'I.C. e degli altri istituti di provenienza dei futuri alunni delle classi prime.

- Documentazione e archiviazione delle prove di Autovalutazione di Istituto per classi parallele di Italiano, Matematica e Inglese (ingresso, intermedie e finali); predisposizione del Data Base per la tabulazione e lettura dei loro risultati.

- Aggiornamento del Data Base per il monitoraggio dell'andamento scolastico degli alunni iscritti nelle scuole secondaria dell'I.C.

Non è possibile quantificare l'impegno orario per lo svolgimento delle attività elencate. In particolare per quanto riguarda il Data Base è un lavoro molto dispendioso di tempo e di energie e al momento non ancora completo.

## Commissione a supporto della Funzione strumentale

Con le altre insegnanti Funzione Strumentale della stessa Area (Banchetti della Scuola Secondaria e Rosini della Scuola dell'Infanzia) abbiamo lavorato raccordando i compiti relativi alle rispettive scuole.

### Valutazione finale

#### Punti di forza dell'area curata

- Contribuire alla realizzazione dell'identità dell'I.C. attraverso le attività di raccordo nei e tra i diversi ordini di scuola. In particolare gli incontri-lezione con i professori della scuola secondaria dell'I.C. hanno contribuito a migliorare la conoscenza reciproca del lavoro svolto e da svolgere e conseguentemente una fattiva collaborazione.

#### Punti di criticità da migliorare

- Maggiori occasioni di incontro e confronto costruttivo fra gli ordini di scuola dell'istituto in termini di reciprocità.

### Risorse materiali

Risorse materiali utilizzate.

Computer, posta elettronica, carta, stampante, telefono personale e della scuola.

### Spese per strumenti e materiali

Materiali	Spesa
<b>Totale</b>	

Data, 13/06/2017

Firma del docente

Mariella Banchetti