



# ISTITUTO COMPRENSIVO "E. MESTICA" - MACERATA

## MODELLO RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno scolastico 2015/16

**AREA: CONTINUITA'**

**DOCENTE : FRANCESCA ROSINI**

### **Descrizione sintetica dell'attività svolta**

(se possibile indicare le ore impiegate per lo svolgimento delle attività elencate)

DALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO HO AVUTO:

- ORGANIZZAZIONE E RELATIVA RIUNIONE DI CONTINUITA' CON TUTTE LE DOCENTI DELL'INFANZIA E DI PRIMA CHE HANNO ACCOLTO I BAMBINI, PER DARE INFORMAZIONI E DELUCIDAZIONI , IN DATA 10 NOVEMBRE 2015, PRESSO SCUOLA VIA PANFILO PER CIRCA 2 H;
- TRE RIUNIONI CON LE ALTRE FIGURE STRUMENTALI PER DECIDERE COME SUDDIVIDERE I COMPITI, ORGANIZZARE SCUOLA APERTA, INCONTRI, DATABASE, PROFILI ALUNNI DA POTER AGGIORNARE E CREARE UNA CONTINUITA'INFORMATIVA SULL'ALUNNO E LE SUE COMPETENZE( 2H X 3 VOLTE);
- ATTIVITA' SVOLTA AL PC PER CREAZIONE: BROCHURE INFORMATIVA SCUOLA APERTA PER I 4 PLESSI DELL'INFANZIA, MODELLO DA COMPILARE PER OGNI ALUNNO PER CIO' CHE SI RITIENE IMPORTANTE CHE LE DOCENTI TRASMETTANO AI COLLEGHI DI ORDINE FUTURO, CON TUTTE LE SPECIFICHE DEL CASO I QUESTIONE.
- INCONTRO CON FIGURE STRUMENTALI DELL'AUTOVALUTAZIONE.

### **Commissione a supporto della Funzione strumentale**

(membri, riunioni, attività svolte e valutazione del lavoro effettuato)

## Valutazione finale

### **Punti di forza** dell'area curata

MOLTO IMPORTANTE PENSO SIA LA COESIONE ED IL CONFRONTO CON LE FIGURE DEGLI ALTRI ORDINI PER RIUSCIRE A RAGGIUNGERE UN FINE COMUNE, CIOE' IL MIGLIORAMENTO SCOLASTICO DELLA VITA SCOLASTICA DELL'ALUNNO E SUCCESSIVA SCOLARIZZAZIONE NEGLI ALTRI ORDINI DI SCUOLA, TROVANDO STRUMENTI SEMPRE PIU' IDONEI ED ADEGUATI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE INDIVIDUATE.

### **Punti di criticità** da migliorare

POCO TEMPO A DISPOSIZIONE.

IL LAVORO SECONDO ME E' LUNGO E COMPLESSO E NELL'ARCO DI UN ANNO NON SI RIESCONO A SODDISFARE TUTTI I PUNTI TRATTATI, CHE DOVREBBERO ESSERE APPROFONDITI NEL CORSO DEGLI ANNI.

LE FIGURE CHE CERCANO DI PORTARE A TERMINE TALE COMPITO DOVREBBERO AVERE UNA MAGGIORE "CONTINUITA'", PER EVITARE DI RICOMINCIARE SEMPRE DA CAPO, PER POI PREVEDERE COMUNQUE UN PUNTO DI RACCORDO TRA VECCHIE E NUOVE FIGURE, COSI' CHE LE ATTIVITA' O IL LAVORO FATTO IN PRECEDENZA NON VADA PERDUTO.

## Risorse materiali

HO UTILIZZATO PC PER CREAZIONE MATERIALE CARTACEO DA CONSEGNARE ANCHE NEGLI ALTRI PLESSI, FOTOCOPIATRICE, CARTA.

### Spese per strumenti e materiali

<b>Materiali</b>	<b>Spesa</b>
<b>Totale</b>	

Data,29/05/2016

Firma del docente

FRANCESCA ROSINI