



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. MESTICA" - MACERATA

MODELLO RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno scolastico 2016/17

AREA: Continuità e orientamento

DOCENTE: Fulimeni Roberta

Descrizione sintetica dell'attività svolta

(se possibile indicare le ore impiegate per lo svolgimento delle attività elencate)

- Raccordi sistematici (formali ed informali) con: altre docenti Funzione Strumentale Continuità e orientamento, ins. Fiduciari e Coordinatori, DS, colleghi dell'I.C. e degli I.C. del territorio, personale di segreteria.
- Pianificazione ed organizzazione delle attività di scuola aperta delle scuole primarie dell'IC:
 - * preparazione della locandina della scuola primaria "D. Prato" e dell'Infanzia "Via Cardarelli" per le giornate di scuola aperta e per le assemblee;
 - * aggiornamento dei volantini per tutte le scuole primarie dell'IC (sintesi PTOF) da distribuire durante gli incontri di scuola aperta e per le assemblee;
 - * organizzazione delle giornate di scuola aperta e delle assemblee della scuola primaria "Dolores Prato" e scuola dell'infanzia "Via Cardarelli".
- Organizzazione degli incontri-lezione di continuità dell'I.C. presso le varie classi V delle scuole primarie da parte dei docenti della scuola secondaria.
- Organizzazione degli incontri di continuità tra i docenti delle classi V delle scuole primarie dell'I.C. con i docenti delle scuole secondarie dell'I.C. e del territorio ("Dante", "Convitto" e "Fermi").
- Documentazione e archiviazione delle prove di Autovalutazione di Istituto per classi parallele di Italiano, Matematica e Inglese (ingresso, intermedie e finali); predisposizione del Data Base per la tabulazione e lettura dei loro risultati.
- Aggiornamento del Data Base per il monitoraggio dell'andamento scolastico degli alunni iscritti nelle scuole primarie dell'I.C.

Non è possibile quantificare l'impegno orario per lo svolgimento delle attività elencate. In particolare per quanto riguarda il Data Base è un lavoro molto dispendioso di tempo e di energie e al momento non ancora completo.

Commissione a supporto della Funzione strumentale

(membri, riunioni, attività svolte e valutazione del lavoro effettuato)

Con le altre insegnanti Funzione Strumentale della stessa Area (Banchetti della Scuola Secondaria e Rosini della Scuola dell'Infanzia) abbiamo lavorato raccordando i compiti relativi alle rispettive scuole.

Valutazione finale

Punti di forza dell'area curata

- Contribuire alla realizzazione dell'identità dell'I.C. attraverso le attività di raccordo nei e tra i diversi ordini di scuola. In particolare gli incontri-lezione con i professori della scuola secondaria dell'I.C. hanno contribuito a migliorare la conoscenza reciproca del lavoro svolto e da svolgere e conseguentemente una fattiva collaborazione.

Punti di criticità da migliorare

- Si rileva una mancanza di uniformità nella valutazione adottata nelle prove per classi parallele; in sede di elaborazione delle prove pensare ad un punteggio valutativo uniforme in decimi.

Risorse materiali

Risorse materiali utilizzate.

Computer personale, posta elettronica, carta, stampante, telefono personale e della scuola.

Spese per strumenti e materiali

Materiali	Spesa
Totale	

Data, 13/06/2017

Firma del docente

Roberta Fulimeni