



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. MESTICA" - MACERATA

MODELLO RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno scolastico 2015/2016

AREA: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

DOCENTE : BANCHETTI MARIELLA

Descrizione sintetica dell'attività svolta

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

In accordo con la preside ed i docenti ho predisposto le giornate di scuola aperta e le visite delle classi quinte all'istituto organizzando per loro di volta in volta delle attività che permettesse loro di partecipare ad una lezione della secondaria e la partecipazione ad un laboratorio.

ORIENTAMENTO IN USCITA

Ho partecipato alla presentazione di alcuni Istituti superiori della provincia,

Ho organizzato la giornata di presentazione di tutte le scuole della provincia (e fuori provincia per istituti superiori non presenti in provincia) invitandole per una giornata dell'orientamento presso il nostro istituto.

In collaborazione con alcuni alunni di terza, ho predisposto un blog per l'orientamento dove trovare tutti gli istituti superiori che ci hanno contattato per ricordarci tutte le date delle scuole aperte; il blog è tuttora visibile al seguente indirizzo <http://orientamentomestica.altervista.org/>

In tutte le classi seconde e terze ho tenuto una lezione sull'orientamento con l'ausilio del materiale fornito dal Miur tramite GEORIENTIAMOCI .. Le classi seconde hanno anche partecipato ad un concorso sull'orientamento.

Ho curato l'organizzazione di alcune lezioni per delle materie caratterizzanti gli istituti superiori, tenute dai docenti delle superiori presso il nostro istituto, ed in alcuni casi ho anche organizzato e accompagnato ai laboratori allestiti dalle scuole superiori ai fini dell'orientamento.

Ho organizzato per gli alunni interessati delle lezioni pomeridiane di greco e latino fornite da due insegnanti del Liceo Classico presso la nostra scuola.

CONTINUITA'

Per quanto riguarda la **continuità** ho organizzato contatti con le insegnanti di provenienza per un incontro con i rispettivi consigli di classe dell'istituto per raccogliere notizie sugli alunni delle prime classi.

Per la continuità con le superiori ho richiesto ai referenti per l'orientamento come andavano i nostri ex alunni su tre discipline (italiano, matematica, inglese)

Da questo anno scolastico inoltre si è iniziata insieme alla commissione la raccolta dei dati delle prove parallele e dei risultati delle diverse discipline per il Data Base ai fini del Rav (questo lavoro a dir il vero molto dispendioso di tempo e di energie non è ancora completo almeno per quanto riguarda il settore della secondaria superiore)

Commissione a supporto della Funzione strumentale

Con le altre insegnanti della stessa area (Rosini Francesca, Anna Orsini, Fiorani Emanuela) abbiamo lavorato per la continuità dividendoci i compiti relativi alle nostre rispettive scuole.

Valutazione finale

Punti di forza dell'area curata sono state tutte le attività di accoglienza nei diversi ordini di scuola.

Punti di criticità da migliorare il lavoro per la continuità interna (relativa alle discipline principali) all'istituto andrebbe migliorata nella parte della conoscenza reciproca del lavoro svolto al fine di conoscere per migliorare in una fattiva collaborazione

Risorse materiali

Risorse materiali utilizzate: Lim fotocopie e materiali forniti dal Miur tramite Georientiamoci

Spese per strumenti e materiali

Materiali	Spesa
Totale	

Data, 13 giugno 2016

Firma del docente
BANCHETTI MARIELLA

.....