



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. MESTICA" - MACERATA

MODELLO RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE

Anno scolastico 2015 / 2016

AREA: Funzione strumentale per la Valutazione dell'Istituto

DOCENTE : Giovannetti Bibiana

Descrizione sintetica dell'attività svolta

Lo scorso anno scolastico è stato predisposto il primo Rapporto di autovalutazione (RA V) mediante l'utilizzo di un modello comune di riferimento. Ogni RAV, una volta compilato e trasmesso, è stato reso pubblico nel portale "Scuola in Chiaro" del MIUR. Con il processo di autovalutazione e la definizione del RAV si è concretizzata la prima fase del procedimento di valutazione, che ha consentito di individuare i punti critici di ciascun Istituto e di pianificare le azioni di miglioramento.

Fino ad ora ho partecipato alle riunioni indette dalla presidenza, (secondo calendario e orario indicato) per relazionarmi e concordare il lavoro, in team, con l'apposita commissione per la valutazione composta da docenti rappresentanti i vari ordini di scuola dell'Istituto. Ho presenziato alla formazione indetta dall'AUMIRE presso la scuola Bramante di Macerata, secondo calendario ed orario indicati. Ho raccolto e predisposto l'archiviazione: delle prove di autovalutazione d'Istituto del plesso Salvo d'Acquisto; dei documenti in cui compare la firma del genitore che attesta la sua partecipazione alla vita della scuola (Assemblee, colloqui , Giochi della gioventù, focus group)

Ho presenziato come moderatore - relatore a due focus group formati dai rappresentanti dei genitori dei Plessi: Salvo D'Acquisto Tempo Pieno, Dolores Prato e Montessori; Salvo D'acquisto Tempo Modulare e Sc. Primaria Via Mameli. Scopo delle indagini è stato misurare la qualità del servizio offerto dalle rispettive scuole dell'Istituto, raccogliere i dati oggettivi di come è percepita dagli utenti la Scuola Primaria: l'organizzazione, la didattica, i servizi, le relazioni tra studenti / docenti/ genitori / dirigente / amministrativi, la struttura del sito, la sua fruibilità; una analisi dei risultati per riflettere successivamente sui medesimi e progettare eventuali miglioramenti. Fino al 30 giugno svolgeremo ancora attività per la valutazione d'istituto.

Commissione a supporto della Funzione strumentale

La Dirigente , La DSGA, i docenti :

- per la Sc. dell'Infanzia D. Marongiu
- per la Sc. Primaria F. Munafò, B. Giovanetti
- per la Sc. Secondaria di I° la Prof E. Mascellani.

Le riunioni su convocazione della Preside.

Valutazione finale

Punti di forza dell'area curata

La formazione e guida dell'Aumire ha senza dubbio aiutato a comprendere e identificare i punti salienti del lavoro da svolgere. Un supporto valido ad un percorso innovativo che coinvolge a livello nazionale tutte le Scuole. L'esperienza decennale dell'Aumire nel campo della Valutazione ha fornito ai docenti un modello chiaro di riferimento e gli strumenti necessari per un lavoro fluido ed organico. Lavorare in team permette ai docenti coinvolti un confronto, una visione aperta da più angolazioni, una criticità sempre attenta e costruttiva.

Punti di criticità da migliorare

Garantire una continuità nel ruolo specifico per favorire l'accrescere della competenze in materia di Valutazione.

Risorse materiali

Risorse materiali utilizzate. Computer, carta , stampante.	
---	--

Spese per strumenti e materiali

Materiali	Spesa
Totale	

Data,07/06/2016

Firma del docente
Bibiana Giovannetti